



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 11º ROTEIRO**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_ 2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Noções de quantidade e divisão.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita, ordem alfabética.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a ordem alfabética das letras.
- Realizar leituras de imagens localizando informações explícitas, decodificando o que está escrito e relacionando com possíveis significados.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Desenvolver a psicomotricidade aperfeiçoando o equilíbrio e a coordenação motora.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, de música, decodificação de números e realizando os jogos propostos.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no meu contato particular (WhatsApp) para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**SITUAÇÕES PROBLEMAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Resolva as situações problemas. Sempre deixe registrado como você encontrou a solução.

1. Mariana comprou dois pares de sapatos para suas bonecas. Quando chegou em casa percebeu que faltava mais dois pares de sapatos para calçar todas as suas bonecas. Quantas bonecas Mariana possui ao todo?

2. No quarto de Bruno tem duas prateleiras com seus carrinhos de coleção. Sua mãe limpou as prateleiras e deixou os seus 12 carrinhos todos em uma prateleira só. Ajude Bruno a distribuir os seus carrinhos em duas prateleiras.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE  
IDENTIFICANDO O ALFABETO**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

**Como fazer:**

Leia a parlenda e encontre as letras que estão faltando no alfabeto.

SUCO GELADO  
CABELO ARREPIADO  
QUAL É A LETRA  
DO SEU NAMORADO?

A P C E V \_\_\_ H I \_\_\_ K D T \_\_\_ N B O \_\_\_ R \_\_\_ L U V \_\_\_ Z  
X \_\_\_.

Fale em voz alta a ordem do alfabeto para descobrir quais letras estão faltando e escreva abaixo na ordem correta.

---

---

---





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

## **ENCONTRANDO AS DIFERENÇAS**

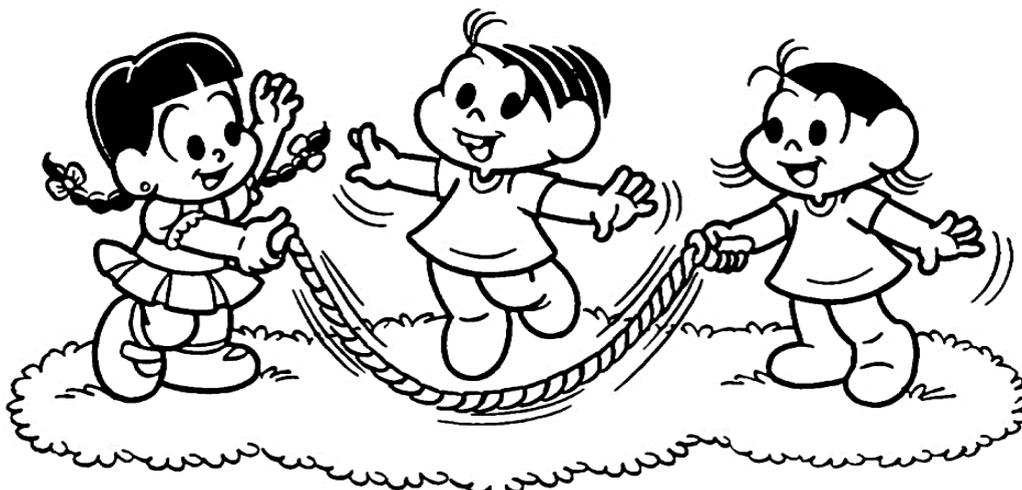
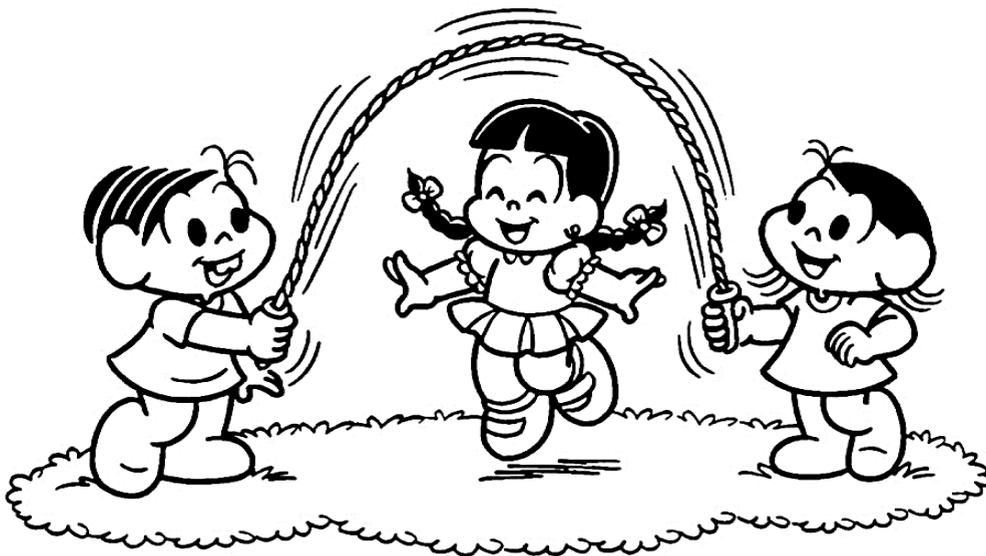
### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

### **Como fazer:**

Magali, Mônica e Rosinha estão brincando de pular corda. Observe a cena abaixo e faça o que se pede:

1. Pinte de azul a corda a qual Rosinha está pulando.
2. Pinte de vermelho a corda a qual Mônica está pulando.
3. Faça um X na Mônica a qual está a sua esquerda e circule a Mônica que está no meio.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

## **JOGO DAS MÃOS – SUCO GELADO**

### **Material a ser separado:**

Quem tiver acesso ao link irá perceber que a brincadeira é no mínimo com dois participantes.

### **Como fazer:**

Acesse ao link: <https://youtu.be/AkL5aD68eJ0>. Assista o vídeo e aprenda a cantar a música do suco gelado. Essa brincadeira pode ser realizada com dois ou mais participantes. Os participantes devem ficar frente à frente, se forem dupla ou se forem mais, podem formar um círculo. Comecem a cantar a música e fazer os gestos com as mãos de acordo com o vídeo. Quando um dos participantes errar, na letra a qual parou terá que falar um nome. Exemplo: parou na letra F a pessoa que errou vai ter que falar um nome com a letra F, Fernando, Flávia, entre outros. Chame alguém da sua família para brincar com você. Boa diversão.

